



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA
Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria
Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica
Scuola Secondaria I Grado: via Toti
Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)
Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008
CF 97632350159
Sito web: www.icvialelombardiacollegno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2018



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESIN)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2018

ALLEGATI:

- MOD. A/B/C/D/E
- RELAZIONE ILLUSTRATIVA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (PSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA
Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria
Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica
Scuola Secondaria I Grado: via Toti
Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)
Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008
CF 97632350159
Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2018

MOD. A



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

PROGRAMMA ANNUALE
Esercizio finanziario 2018

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi
01	Avanzo di amministrazione presunto	183.222,89
01	Non vincolato	32.588,55
02	Vincolato	150.634,34
02	Finanziamenti dallo Stato	77.913,47
01	Dotazione ordinaria	77.913,47
02	Dotazione perequativa	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
05	Fondo Aree Sottoutilizzate FAS	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00
01	Dotazione ordinaria (1)	0,00
02	Dotazione perequativa (1)	0,00
03	Altri finanziamenti non vincolati	0,00
04	Altri finanziamenti vincolati	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	552,00
01	Unione Europea	0,00
02	Provincia non vincolati	0,00
03	Provincia vincolati	0,00
04	Comune non vincolati	0,00
05	Comune vincolati	552,00
06	Altre istituzioni	0,00
05	Contributi da privati	32.974,00
01	Famiglie non vincolati	0,00
02	Famiglie vincolati	32.974,00
03	Altri non vincolati	0,00
04	Altri vincolati	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00
01	Azienda agraria	0,00
02	Azienda speciale	0,00
03	Attività per conto terzi	0,00
04	Attività convittuale	0,00
07	Altre entrate	1.800,00
01	Interessi	0,00
02	Rendite	0,00
03	Alienazione di beni	0,00
04	Diverse	1.800,00
08	Mutui	0,00
01	Mutui	0,00
02	Anticipazioni	0,00
Totale entrate		296.462,36



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

PROGRAMMA ANNUALE
Esercizio finanziario 2018

SPESE

Aggr.	Voce	Importi
A	Attività	148.390,21
A01	Funzionamento amministrativo generale	109.729,98
A02	Funzionamento didattico generale	28.096,33
A03	Spese di personale	10.563,90
P	Progetti	86.437,39
P05	Integrazione/Accoglienza	0,00
P23	La musica che gira intorno	4.500,00
P30	Visite didattiche	16.665,51
P46	A scuola di Sport - Lombardia in gioco	3.335,28
P55	Don Milani 2	800,00
P57	Il teatro va a scuola	3.405,00
P61	Facciamo che io ero	2.243,66
P64	E.C.D.L.	849,74
P70	Studio Point	750,00
P77	Gruppo Sportivo Scolastico	0,00
P78	Orientamento in uscita	2.000,00
P79	Lego a scuola	0,00
P84	Spazio studenti (la scuola che vorrei)	44.905,20
P85	Al Teatro dei Piccoli - Le emozioni si raccontano	1.600,00
P86	I bambini e l'arte dei sentimenti	1.400,00
P87	Pindaro	284,00
P88	Imparare con la psicomotricità cognitiva educativa	-2.928,00
P89	Educazione socio - affettiva e sessuale	651,00
P90	Serena Mente Yoga a scuola	120,00
P91	Danza con noi	0,00
P92	Giornata del teatro	0,00
P93	Toti in musical.	0,00
P94	Toccate	0,00
R	Fondo di riserva	200,00
R98	Fondo di riserva	200,00
Totale uscite		235.027,60
Z	Z01 Disponibilità finanziaria da programmare	61.434,76
Totale a pareggio		296.462,36

Predisposto dal dirigente il 13/12/2017

Proposto dalla Giunta Esecutiva il 20/12/2017

Approvato dal Consiglio d'Istituto il 20/12/2017



IL SEGRETARIO DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO

Giocchino Chioma

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Eleonora Galli

Eleonora Galli

IL PRESIDENTE DELLA G.E.
Prof.ssa Eleonora Galli

Eleonora Galli

IL PRESIDENTE DEL CONSIGLIO
D'ISTITUTO

Sig. Marcello Onela

Marcello Onela



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL' UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ISTITUTO COMPRENSIVO VIALE LOMBARDIA

Scuola Infanzia: via Levi – via Taormina – viale Umbria

Scuola Primaria: viale Lombardia-via Repubblica

Scuola Secondaria I Grado: via Toti

Sede principale: viale Lombardia 24 – 20093 Cologno Monzese (MI)

Tel: 02 25396768 – FAX: 02 25371203- Codice Meccanografico: MIIC8EJ008

CF 97632350159

Sito web: www.icvialelombardiacologno.gov.it

PROGRAMMA ANNUALE

ESERCIZIO FINANZIARIO

2018

MOD. B



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEMA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

A 01 Funzionamento amministrativo generale

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
01		Avanzo di amministrazione presunto	32.566,51	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Non vincolato	19.829,30	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	12.737,21	0,00	0,00	0,00	0,00
02		Finanziamenti dallo Stato	75.363,47	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Dotazione ordinaria	75.363,47	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Altre entrate	1.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	04	Diverse	1.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			109.729,98	0,00	0,00	0,00	0,00
99		Partite di giro (2)	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Reintegro anticipo al Direttore SGA	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
02		Beni di consumo	17.102,40	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Carta cancelleria e stampati	3.800,13	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Carta	600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		2 - Cancelleria	2.800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		3 - Stampati	400,13	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Giornali e pubblicazioni	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Giornali e riviste	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Materiali e accessori	12.502,27	0,00	0,00	0,00	0,00
		9 - Materiale informatico e software	8.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		10 - Medicinali, materiale sanitario e igienico	4.502,27	0,00	0,00	0,00	0,00
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	87.430,63	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Consulenza	5.189,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		4 - Consulenza informatica	3.169,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		5 - Altre consulenze	2.020,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.658,82	0,00	0,00	0,00	0,00
		5 - Assistenza tecnico-informatica	1.658,82	0,00	0,00	0,00	0,00
	06	Manutenzione ordinaria	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		5 - Manutenzione ordinaria Hardware	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	07	Noleggi, locazioni e leasing	3.739,35	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Noleggio e leasing impianti e macchinari	3.739,35	0,00	0,00	0,00	0,00
	08	Utenze e canoni	3.263,56	0,00	0,00	0,00	0,00
		4 - Reti di trasmissione	3.263,56	0,00	0,00	0,00	0,00
	10	Servizi ausiliari	68.659,37	0,00	0,00	0,00	0,00
		2 - Pulizia e lavanderia	68.659,37	0,00	0,00	0,00	0,00
	12	Assicurazioni	2.920,53	0,00	0,00	0,00	0,00
		4 - Altre assicurazioni	2.920,53	0,00	0,00	0,00	0,00
04		Altre spese	2.785,77	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Amministrative	2.785,77	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Oneri postali e telegrafici	1.824,93	0,00	0,00	0,00	0,00
		8 - Rimborsi spese per i Revisori	960,84	0,00	0,00	0,00	0,00



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEMA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

A 01 Funzionamento amministrativo generale

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
06		Beni d'investimento	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Beni mobili	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00
		11 - Hardware	1.417,85	0,00	0,00	0,00	0,00
07		Oneri finanziari	993,33	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Oneri su finanziamenti specifici	993,33	0,00	0,00	0,00	0,00
		3 - Spese di tenuta conto	993,33	0,00	0,00	0,00	0,00
		Totale spese progetto	109.729,98	0,00	0,00	0,00	0,00
99		Partite di giro	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Anticipo al Direttore S.G.A.	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		1 - Anticipo al Direttore S.G.A.	300,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

A 01 FUNZIONAMENTO AMMINISTRATIVO GENERALE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

**DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI ED AMMINISTRATIVI:
GIUSEPPE TORTORICI**

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

SUPPORTO ORGANIZZATIVO, AMMINISTRATIVO E GENERALE DELL'ATTIVITA' FORMATIVA DELLA SCUOLA

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

ESERCIZIO FINANZIARIO 2018

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

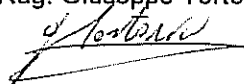
PERSONALE ATA ED ESPERTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' CHE RICHIEDANO COMPETENZE SPECIFICHE

1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

**SPESE PER LEGGE 626/94 E PRIVACY
ACQUISTO DI LIBRI E RINNOVO ABBONAMENTO A RIVISTE GIURIDICO-AMM.VE;
ASSISTENZA TECNICA E MANUTENZIONE MACCHINE E APPARECCHIATURE INFORMATICHE;
SPESE PER NOLEGGIO FOTOCOPIATORI;
MATERIALE DI PULIZIA;
ASSICURAZIONE ALUNNI E PERSONALE;
CANCELLERIA E ALTRO MATERIALE PER FUNZIONAMENTO SEGRETERIA;
SPESE POSTALI E TELEGRAFICHE;
SPESE DERIVANTI IL CONTRATTO DI PULIZIA DEI LOCALI SCOLASTICI;
RIMBORSO SPESE REVISORI.
SPESE PER DEMATERIALIZZAZIONE PROCESSI AMMINISTRATIVI;
SPESE PER APPARECCHIATURE INFORMATICHE;
MANUTENZIONE HARDWARE;
ADSL LABORATORI INFORMATICI;
SPESE ANNUE BANCARIE DI GESTIONE E TENUTA CONTO TESORERIA.**

Il responsabile del progetto
Rag. Giuseppe Tortorici





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

A 02 Funzionamento didattico generale

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
01		Avanzo di amministrazione presunto	28.096,33	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Non vincolato	8.350,35	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	19.745,98	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			28.096,33	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
02		Beni di consumo	11.193,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	01	Carta cancelleria e stampati	5.907,18	0,00	0,00	0,00	0,00
		2 - Cancelleria	5.907,18	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Materiali e accessori	5.285,82	0,00	0,00	0,00	0,00
		6 - Accessori per attività sportive e ricreative	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Strumenti tecnico-specialistici	462,20	0,00	0,00	0,00	0,00
		8 - Materiale tecnico-specialistico	2.819,49	0,00	0,00	0,00	0,00
		9 - Materiale informatico e software	1.004,13	0,00	0,00	0,00	0,00
06		Beni d'investimento	16.903,33	0,00	0,00	0,00	0,00
	03	Beni mobili	16.903,33	0,00	0,00	0,00	0,00
		10 - Impianti e attrezzature	16.903,33	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			28.096,33	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.
Rag. Giuseppe Tortorici

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

A 02 FUNZIONAMENTO DIDATTICO GENERALE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

FUNZIONAMENTO DELLE ATTIVITA' DIDATTICHE NON RICONDUCIBILI A SINGOLI PROGETTI

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

ESERCIZIO FINANZIARIO 2018

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

DOCENTI ED ESPERTI ESTERNI PER LO SVOLGIMENTO DI ATTIVITA' CHE RICHIEDANO COMPETENZE SPECIFICHE

1.6 Beni e servizi

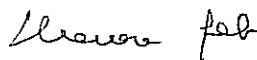
Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

**ACQUISTI E RINNOVI DELLE ATTREZZATURE PER I LABORATORI E SUSSIDI DIDATTICI;
ACQUISTO DI LIBRI ED ABBONAMENTI A RIVISTE DI CARATTERE DIDATTICO;
MATERIALI DI FACILE CONSUMO AD USO DIDATTICO;
MATERIALE TECNICO-SPECIALISTICO;
MATERIALE INFORMATICO E SOFTWARE;
SPESE PER BIBLIOTECA;**

Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Eleonora Galli)





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

A 03 Spese di personale

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Avanzo di amministrazione presunto	10.563,90	0,00	0,00	0,00	0,00
01	Non vincolato	4.208,90	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Vincolato	6.355,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		10.563,90	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Personale	5.650,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Compensi accessori non a carico FIS ATA	4.257,72	0,00	0,00	0,00	0,00
	1 - Compensi netti	2.823,74	0,00	0,00	0,00	0,00
	2 - ritenute previdenziali e assistenziali	389,58	0,00	0,00	0,00	0,00
	3 - Ritenute erariali	1.044,40	0,00	0,00	0,00	0,00
11	Contributi ed oneri a carico amministrazione	1.392,28	0,00	0,00	0,00	0,00
	1 - IRAP	361,91	0,00	0,00	0,00	0,00
	2 - INPDAP	1.030,37	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.913,90	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	705,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	705,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Formazione e aggiornamento	4.208,90	0,00	0,00	0,00	0,00
	1 - Formazione professionale generica	4.208,90	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		10.563,90	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

A 03 SPESE DI PERSONALE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

DIRIGENTE SCOLASTICO PROF.SSA ELEONORA GALLI

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

SPESE PER ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO
FUNZIONI MISTE

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

ESERCIZIO FINANZIARIO 2018

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

PERSONALE IN ORGANICO E PERSONALE INCLUSO NELLE GRADUATORIE DI ISTITUTO.

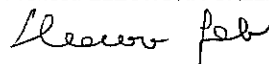
1.6 Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione

Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

SPESE PER ATTIVITA' DI AGGIORNAMENTO
FUNZIONI MISTE

Il responsabile del progetto
Prof.ssa ELEONORA GALLI





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P **05** **Integrazione/Accoglienza**

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:
'Giornata Interculturale'

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Orrù R.

Altri docenti coinvolti da retribuire **6: Membri della Commissione Intercultura e un referente per ogni plesso non rappresentato dai membri.**

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti Docenti dell'Istituto

Docenti della scuola Secondaria

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. / per n. ore

Collab. Sc. n. / per n. ore

motivazione utilizzo del personale ATA: /

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1.Favorire l'apertura all'Altro e il superamento di pregiudizi 2.Promuovere il dialogo e il confronto interculturale 3. Sviluppare una sensibilità aperta i problemi del mondo</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Miglioramento delle capacità relazionali e del rispetto delle regole della convivenza civile.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Confronto con gli studenti sui cambiamenti della società odierna: riflessioni a seguito di atti terroristici e dello spostamento di milioni di persone in Europa, in cerca di libertà e dignità. Interazione tra studenti provenienti da Paesi stranieri.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Gli studenti saranno coinvolti in laboratori attivi di interculturalità, guidati dai docenti, dai volontari di associazioni del territorio e dai genitori coinvolti. All'interno dei vari plessi, dopo un momento introduttivo, gli studenti parteciperanno ad attività laboratoriali: danze/fiabe/giochi dal mondo; giochi di ruolo e visione di filmati,...</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Circle time, attività ludiche di gruppo, attività laboratoriali, giochi di ruolo, storytelling...</p> <p>Stereo, pennelli, tempere,...</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Interazione culturale /Accoglienza</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>'La Giornata Interculturale'</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti dell'Istituto_
	Classi dell'Istituto
	Discipline n°_Tutte, in particolare Ed. alla cittadinanza Storia, Musica, Geografia, Ed Motoria, Ed. all'Immagine
	Docenti dell' Istituto
	Eventuali esterni Esperti delle associazioni del territorio, genitori_____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>Dopo un momento introduttivo, gli alunni verranno suddivisi in gruppi e parteciperanno ad un'attività laboratoriale (danze/fiabe/giochi dal mondo; giochi di ruolo, storytelling,...)</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>Le ore saranno impiegate per l' organizzazione e la realizzazione delle attività e dei laboratori (6 ore per ogni insegnante)</p>
Spese per esperti esterni	Nessuna
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ / _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p>FIS ore per ogni insegnante coinvolto (7 insegnanti)</p> <p>TOT. Ore 42</p> <p>↓ Commissione interdisciplinare</p>

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Palestra, aula teatro, aula Pittura, spazi presenti nei plessi.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	Anno scol 2017/2018
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Da concordare con esperti e docenti
fine	"
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ Gennaio 2017 _____ finale _____ Giugno 2017 _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali. Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>-Partecipazione alle attività della Giornata Interculturale - Miglioramento del clima relazionale -Miglioramento del rispetto delle regole della convivenza comunitaria - Gradimento dell'utenza</p>
	<p>Questionari orali e scritti. Osservazione diretta</p>
	<p>Carta, filmati.</p>

Data di presentazione
 Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

25.09.2017
 Anna Porcino

Firma del Referente
 Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 23 La musica che gira intorno

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
05	Contributi da privati	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		4.500,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:
 La musica che gira intorno (Orecchio Alato)

I. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale _____ Falzone Rosaria Maria _____

Altri docenti coinvolti da retribuire _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO	
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1.sviluppare le capacità motorie di base; 2.utilizzare e organizzare lo spazio; 3.eseguire con voce e strumenti semplici melodie
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Creare nel gruppo di bambini un'atmosfera di accettazione, fiducia, e benessere attraverso l'attività musicale; Valorizzare differenti modi di fare musica appartenenti a culture e tradizioni di altri popoli e periodi storici
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Per sviluppare negli alunni uno spirito di cooperazione
Contenuti (descrizione del progetto):	Verranno proposte attività di espressione corporea e danza in aggiunta all'esecuzione vocale e strumentale di brani appartenenti ad aree geografiche differenti. Particolare attenzione verrà data alla modalità di comunicazione e di relazione propria di ciascuna pratica musicale;
Metodologie didattiche e strumenti	Lezioni teoriche e pratiche Attività di espressione corporea Riproduzione di melodie con voci e strumenti Saggio finale
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	Successo Formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	La musica che gira intorno (Orecchio alato)

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>200</u> (circa) _____
	Classi	n° <u>10</u> _____
	Discipline	n° <u>1</u> _____
	Docenti	n° <u>10</u> _____
	Eventuali esterni	n° <u>1</u> _____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 10 incontri di un'ora ciascuna
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>
Spese per esperti esterni	€ <u>450,00</u> per classe _____ (<i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i>)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	€ _____ (<i>fornire dettagli</i>)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Ente locale Comune Cologno Monzese

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Aule , palestra

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto

Da definire

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio

Da definire

fine

Da definire

eventuali fasi e date intermedie

Da definire

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere _____

finale _____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

ordinali

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Osservazione sistematica

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Lezione aperta

Data di presentazione

06-10-17

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Rosario M. Fabiani

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 30 Visite didattiche

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.665,51	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Vincolato	1.665,51	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	15.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		16.665,51	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	16.665,51	0,00	0,00	0,00	0,00
13	Visite e viaggi d'istruzione	16.665,51	0,00	0,00	0,00	0,00
	1 - Spese per visite e viaggi d'istruzione	16.665,51	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		16.665,51	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

1.1 Denominazione progetto

Indicare codice e denominazione del progetto

P 30 PROGETTO VISITE DIDATTICHE

1.2 Responsabile progetto

Indicare il responsabile del progetto

DOCENTI DI CLASSE/ INTERSEZIONE

1.3 Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate: Illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

DIDATTICI, CULTURALI E DI SOCIALIZZAZIONE DI TUTTI GLI ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA, DELL'INFANZIA E SECONDARIA DI I GRADO

1.4 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da svolgere in un altro

A.S. 2017/18

1.5 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare: Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

I DOCENTI ORGANIZZATORI DELLE SINGOLE USCITE DIDATTICHE, GLI ACCOMPAGNATORI INDIVIDUATI DAI CONSIGLI DI CLASSE, DI INTERCLASSE/INTERSEZIONE

1.6 Beni e servizi

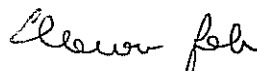
Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario

AUTOSERVIZI PULLMAN, METROPOLITANA

Il responsabile del progetto

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Eleonora Galli)





ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 46 A scuola di Sport - Lombardia in gioco

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Avanzo di amministrazione presunto	143,28	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Vincolato	143,28	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	552,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Comune vincolati	552,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	2.640,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	2.640,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		3.335,28	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.335,28	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	3.335,28	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	3.335,28	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		3.335,28	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.
Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: "A scuola di Sport"

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale: Greco Rocco

Altri docenti coinvolti da retribuire: nessuno

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: tutti i docenti di Attività motoria di scuola Primaria

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n.0 per n. ore: 0

Collab. Sc. n. 0 per n. ore: 0

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

Obiettivi :

indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili

“A scuola di sport – Lombardia in gioco” mira a valorizzare l'attività motoria nelle scuole primarie della Lombardia, non solo come attività fisica, ma anche relazionale e cognitiva. Attraverso l'attuazione del progetto si intende inoltre promuovere l'adozione di stili di vita attivi, concorrendo così alla prevenzione e alla tutela della salute. Infine il progetto punta a creare sinergie positive fra i diversi attori, anche a livello finanziario, e a valorizzare e sviluppare le competenze dei soggetti coinvolti.

Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)

Il progetto didattico avrà come riferimento le Indicazioni Nazionali di Educazione Fisica per il curricolo del primo ciclo di Istruzione MIUR D.M. 16 novembre 2012, che determinano gli obiettivi disciplinari e dovrà prevedere i traguardi per lo sviluppo della competenza motoria. Più nello specifico, il progetto dovrà essere funzionale allo sviluppo, in relazione all'età, di quattro aree fondamentali di sviluppo:

- area morfologico-funzionale
- area affettiva
- area cognitiva
- area sociale

L'articolazione del progetto didattico con la declinazione delle attività e dei risultati attesi e il piano di valutazione saranno oggetto di definizione da parte del comitato tecnico scientifico sulla base della proposta che sarà presentata dalla Facoltà di Scienze Motorie che sarà individuata.

Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

La motivazione dell'intervento sono diverse:

- Particolare attenzione al coinvolgimento degli alunni con disabilità e agli alunni che presentano difficoltà di inserimento nel gruppo classe;
- Realizzazione di una fase di formazione/aggiornamento specifica, rivolta agli esperti e ai tutor supervisor che saranno coinvolti nel progetto;
- Costituzione di un comitato tecnico-scientifico, con funzione di articolazione del progetto didattico, secondo le indicazioni contenute nel presente provvedimento; articolazione, verifica, analisi e validazione di un monitoraggio quantitativo e qualitativo; analisi e validazione della valutazione riferita sia agli apprendimenti, sia ai risultati e all'efficacia del progetto nel suo complesso;
- Valutazione ex-ante ed ex-post degli apprendimenti, prevedendo anche il coinvolgimento, nelle fasi di valutazione, delle famiglie e dei bambini.

Contenuti (descrizione del progetto):	<p>Nell'attuazione del progetto sarà data particolare attenzione al coinvolgimento degli alunni con disabilità e agli alunni che presentano difficoltà di inserimento nel gruppo classe, anche grazie alla collaborazione con il CIP Lombardia.</p> <p>Gli esperti coinvolti nella realizzazione del progetto saranno appositamente formati e avranno il compito di perseguire obiettivi di apprendimento mirati a favorire l'acquisizione da parte degli allievi di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale.</p> <p>È inoltre prevista la presenza di un tutor supervisore per ogni provincia, allo scopo di facilitare il raccordo e il coordinamento fra il CONI, gli esperti e le scuole, favorire il buon funzionamento del progetto e gestire tempestivamente ed efficacemente eventuali criticità.</p>
Metodologie didattiche e strumenti	<p>Il progetto prevede che in una delle due ore settimanali di educazione motoria, l'insegnante di classe sia affiancato, per 20 settimane, da un esperto laureato in scienze motorie o diplomato ISEF.</p>
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	<p>Successo Formativo</p>
Abstract per il sito web dell'Istituto	<p>La nostra scuola ha aderito al progetto "A scuola di sport – Lombardia in gioco III edizione - Educazione motoria nella scuola primaria anno scolastico 2016-2017". Questo Progetto vede coinvolte tutte le Università della Lombardia con Corsi di Laurea in Scienze Motorie. Gli obiettivi di apprendimento mirati a favorire l'acquisizione da parte degli allievi di abilità motorie che concorrono allo sviluppo globale della loro personalità considerata non solo sotto il profilo fisico, ma anche cognitivo, affettivo e sociale.</p>

3. DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° 552
	Classi n° 27
	Discipline Attività Motoria
	Docenti Tutti i docenti di attività motoria della Scuola Primaria
	Eventuali esterni n° 2

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	1 ora settimanale (per 20 settimane) per tutte le classi di scuola primaria duante le ore di Attività motoria
Ore di progettazione e organizzazione	0
Spese per esperti esterni	€8100 €
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Regione Lombardia = 4.788,00€ Famiglie = 2760,00€ Comune= 552€

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Palestra scuola Primaria

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2013
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2017
fine	Maggio 2018
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere febbraio 2018 finale maggio 2018

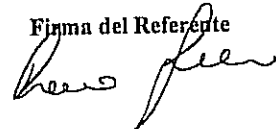
7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none">- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale	<p>Metrici : presenze/assenze</p> <p>Ordinali: gradimento utenza</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>Registro Presenza</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Carta</p>

Data di presentazione

06-10-11

Firma del Referente



Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P **55** **Don Milani 2**

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
02	Finanziamenti dallo Stato	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01	Dotazione ordinaria	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		800,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	800,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		800,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.
Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. T. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

1 Denominazione progetto: Don Milani2

2 **RISORSE UMANE**

Referente DS

Altri docenti coinvolti da retribuire: docenti della Secondaria, almeno 2, su base volontaria

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: tutti

3 OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Condurre gli allievi della Secondaria ad elevato rischio dispersione a maturare maggiore consapevolezza di sé e motivazione 2. Creare una rete con altri IC, le organizzazioni del privato sociale, gli enti locali per il contrasto dell'abbandono e della dispersione
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)	Si attendono negli allievi coinvolti: -un sostanziale recupero della autostima e della motivazione al lavoro e di fiducia verso il mondo degli adulti; -una ripresa delle capacità di relazioni positive con i pari e con gli adulti; -un positivo orientamento verso lo studio o il lavoro a venire.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Presenza all'interno della Secondaria di ripetenti a rischio dispersione (rilevazione dei dati iniziali -età, anni di ripetenza, andamento scolastico- tramite segreteria, registro elettronico e Consigli di Classe)
Contenuti (descrizione del progetto):	<p>Il percorso degli alunni avverrà sulla base di un Piano Personalizzato, che sarà modulato sulle specificità proprie di ciascuno studente, stilato dal consiglio di classe di ogni alunno in collaborazione con l'equipe educativa della Fondazione Exodus o di soggetto analogo. In questa fase è prevista la possibilità di un momento d'incontro tra l'equipe di lavoro e le famiglie degli alunni coinvolti, finalizzato a valutare la proposta formativa e a condividerne gli obiettivi e il tipo di impegno richiesto.</p> <p>Sarà firmato un vero e proprio <i>patto formativo</i>, nel quale verranno stabiliti gli impegni da assumere, gli obiettivi minimi da raggiungere e alcune regole di comportamento.</p> <p>Per lo sviluppo dei percorsi formativi degli alunni segnalati o seguiti dai servizi sociali del Comune, gli educatori lavoreranno in sinergia con gli assistenti sociali per il raggiungimento degli obiettivi previsti, individuando strategie di intervento integrate.</p> <p>Le attività del progetto prendono il via secondo un preciso orario e calendario stilato in accordo con le scuole. Sarà tenuto un registro dei laboratori che indica argomento/attività del giorno ed alunni presenti. La maggior parte delle attività si svolgerà con una modalità di didattica laboratoriale ed individualizzata che pone al centro dell'azione lo studente, stimolandone la motivazione all'apprendimento.</p> <p>Le attività didattiche ed educative si articoleranno in laboratori didattici per piccoli gruppi, in orario scolastico o extra-scolastico, da svolgersi nel corso dell'anno, in alternativa o in contemporanea alla frequenza c/o istituto scolastico.</p>
Metodologie didattiche e strumenti	<p>Laboratori didattici: esercitazioni basate sul riassunto orale di argomenti specifici; esercitazioni di scrittura quali descrizioni, invenzioni di racconti, reportage; semplificazione delle lezioni tenute in classe; giochi didattici per la verifica dell'acquisizione dei contenuti approfonditi, per consolidare le conoscenze, ampliare il lessico e stimolare la competenza della comunicazione orale; supporto per l'acquisizione della metodologia di studio individuale; incontri di confronto sul vissuto personale rispetto alle relazioni con la scuola.</p> <p>Laboratori educativi: laboratori che propongano attività fortemente coinvolgenti (sport, musica, giocoleria, cucina) eventualmente svolti con l'aiuto di esperti esterni, per favorire la scoperta di interessi personali positivi e il rafforzamento dell'autostima individuale; uscite didattiche che facilitino l'apprendimento a partire dall'esperienza; attività educative avventurose che facilitino la costruzione di legami di fiducia tra gli alunni e con gli educatori; circle-time di confronto e riflessione che aiutino gli alunni a riflettere sulla propria esperienza in un percorso di progressiva consapevolezza di sé.</p>
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POFT	Successo Formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	<p>La proposta nasce come sviluppo del progetto Donmilani2, realizzato sperimentalmente nell'AS 2014/2015, in collaborazione con Exodus e Comitato Matte25, con l'intento di affrontare positivamente il fenomeno dell'abbandono e della dispersione scolastica tra gli alunni che frequentano la scuola secondaria di I° grado attraverso percorsi personalizzati, con adeguato supporto educativo.</p>

4 DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° 20
	Classi n° 6 (seconde e terze medie)
	Discipline tutte
	Docenti da definire
	Eventuali esterni da definire

5 PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	40 ore (extra rispetto alle 60 finanziate da PON)
Ore di progettazione e organizzazione	
Spese per esperti esterni	
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	PON + FIS + contributo Ente locale

6 STRUMENTI E RISORSE

Laboratori della scuola, biblioteca, giardino e spazi esterni della scuola, territorio cittadino e metropolitano

7 TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2014/2015
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Novembre 2017
fine	Giugno 2018
eventuali fasi e date intermedie	Marzo 2018
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere 15.3. 2018 finale 30.6.2018

8 MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Metrici:

- numero partecipanti
- studenti promossi
- grado di coinvolgimento delle famiglie

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Registro delle presenze, osservazione

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Pubblicazione di prodotto cartaceo o digitale

Data di presentazione
6 ottobre 2017

Firma del Referente



Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 57 Il teatro va a scuola

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
01		Avanzo di amministrazione presunto	1.385,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	1.385,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05		Contributi da privati	2.020,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	2.020,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			3.405,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	3.405,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	3.405,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	3.405,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			3.405,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

VA

Denominazione progetto: "IL TEATRO A SCUOLA"
Scuola dell'Infanzia Taormina

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Barbanti Silvia

Altri docenti coinvolti da retribuire _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti tutti gli insegnanti del plesso

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1.partecipare emotivamente allo spettacolo 2.comprendere il linguaggio magico ed evocativo del teatro 3. ricordare parti della narrazione</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>Stare bene a scuola Riconoscere le proprie emozioni Prolungare i tempi di attenzione</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>Educare "al bello" Instaurare rapporti positivi Stimolare stupore e meraviglia</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Il primo evento-spettacolo dal titolo "Il mio posto è qua" previsto per il 27 settembre '17 alle ore 16,00 vuole essere un momento gioioso e divertente da condividere con genitori e/o nonni a chiusura del mese dell'accoglienza. Il secondo previsto tra novembre/dicembre sarà un'animazione e un allestimento dal titolo "La regina delle nevi" vissuta a piccoli gruppi dai bambini con un percorso tattile, olfattivo, visivo e uditivo. L'insegnante responsabile del laboratorio teatro collaborerà all'allestimento e riproporrà eventualmente anche ai genitori l'esperienza.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>Coinvolgimento emotivo attraverso il vissuto</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>Successo formativo</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>Il teatro a scuola</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>70</u>
	Classi	n° <u>3</u>
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° <u>tutti i docenti del plesso</u>
	Eventuali esterni	n° 2 Teatro PANE E MATE

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> da valutare con l'esperto
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 2 <i>NO</i>
Spese per esperti esterni	€ <u>1.050</u> (€ 350 per Il mio posto è qua = €5,00 cad. € 700 per La regina delle nevi= €10,00 cad) Compresi di iva.
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Fis e famiglie

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Giardino della scuola
 Spazio teatro
 proiettore

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	A.S. 2014/2015
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	27 settembre 2017
fine	Gennaio 2018
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere date degli spettacoli _____ finale _giugno 2018

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p># Partecipazione emotiva e gradimento durante lo spettacolo</p> <p># Rappresentazione grafica e narrazione personale.</p>
	Osservazione, interviste
	Foto e disegni

Data di presentazione 30 settembre 2017

Firma del Referente
Chirio Barbanti

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: "IL TEATRO A SCUOLA " SCUOLA C. LEVI

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale MARIAROSARIA VASTARELLA

Altri docenti coinvolti da retribuire _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti TUTTI GLI INSEGNANTI DEL PLESSO

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO	
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1.MIGLIORARE LA COMUNICAZIONE STIMOLANDO L'ASCOLTO 2.PROMUOVERE L'EDUCAZIONE AL TEATRO E AL SUO LINGUAGGIO 3.PROMUOVERE LA COMPrensIONE DI UN TESTO TEATRALE INDIVIDUANDO PERSONAGGI, AMBIENTI, AVVENIMENTI
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)	POTENZIAMENTO DELLE CAPACITA' ESPRESSIVE DELLE ABILITA' DI ASCOLTO, COMPrensIONE ED ESPRESSIONE
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	EDUCARE ALL'AMORE PER IL TEATRO ATTRAVERSO LA RICEZIONE COLLETTIVA IMPARARE A CONOSCERE E A DISTINGUERE LE EMOZIONI VIVENDOLE LIBERAMENTE E CONDIVIDENDOLE CON TUTTI GLI ALTRI
Contenuti (descrizione del progetto):	IL PROGETTO PREVEDE LA PRESENZA A SCUOLA DELLA COMPAGNIA TEATRALE " GENIATTORI" PER LA RAPPRESENTAZIONE DELLO SPETTACOLO DAL TITOLO "EMOZIONANDO"
Metodologie didattiche e strumenti	LA METODOLOGIA PREVEDERA' LA RECITAZIONE, L'USO DELLA VOCE, L'USO DEL CORPO NELLE MOLTEPLICI POSSIBILITA' OFFERTE DALLA MIMICA, DAL RITMO
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	SUCCESSO FORMATIVO
Abstract per il sito web dell'Istituto	TEATRO A SCUOLA

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>TUTTI I BAMBINI DELLA SCUOLA</u>
	Classi	n° <u>5 SEZIONI</u>
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° <u>TUTTI I DOCENTI</u>
	Eventuali esterni	n° <u>COMPAGNIA "GENIATTORI"</u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i>
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 2 ORE
Spese per esperti esterni	€ <u>EURO 2,50_A BAMBINO</u> _____ (<i>fornire dettagli sull'utilizzo delle ore</i>)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	€ _____ (<i>fornire dettagli</i>)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	FIS E FAMIGLIE

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*SALONE
IMPIANTO AUDIO**6. TEMPI**

Anno di inizio del Progetto

2017

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio

FEBBRAIO

fine

FEBBRAIO

eventuali fasi e date intermedie

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere GRADIMENTO E
PARTECIPAZIONE_____finale GIUGNO_____**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)****Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

- GRADIMENTO
- INTERVISTA
- RAPPRESENTAZIONE GRAFICA

FOTO - INTERVISTE

Data di presentazione

04/10/17

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Mariarosaria Vastarella

Visto del Dirigente Scolastico

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

VA

Denominazione progetto:
IL TEATRO A SCUOLA
Scuola dell'Infanzia F.lli Grimm

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale ANTONINI LAURA

Altri docenti coinvolti da retribuire

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti Tutti gli insegnanti del plesso

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA:

2. OGGETTO

Obiettivi :

indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili

1. Seguire con curiosità e piacere spettacoli teatrali.
2. Commentare verbalmente, graficamente e con attività di drammatizzazione spettacoli visti.
3. Ideare semplici storie da drammatizzare.

Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/ o con altre iniziative della scuola)

Abbiamo pensato di offrire ai nostri bambini e bambine degli spettacoli teatrali di qualità per conoscere nuove tecniche espressive e creative; in questo modo ci aspettiamo che inizino a comunicare, esprimere emozioni e raccontare utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente.

Vogliamo che la drammatizzazione sia lo strumento per la comunicazione tra i bambini che ancora non parlano l'italiano o che hanno difficoltà di relazione.

Ci aspettiamo che i bambini chiedano di voler fare teatro in modo da arricchire le nostre iniziative interculturali e teatrali (giornata del teatro e giornata interculturale).

Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)

Durante l'osservazione in sezione da parte degli insegnanti abbiamo evidenziato numerose difficoltà linguistiche da parte dei bambini ma anche difficoltà nell'esprimersi nel piccolo gruppo.

Abbiamo pensato di aumentare le proposte teatrali per stimolare nei bambini l'interesse, educarli alla comunicazione, alla socializzazione e all'esprimere le proprie emozioni.

Obiettivo importante è quello di fare teatro nella scuola partendo dal gioco "del far finta di...", gioco spontaneo e piacevole per i bambini. Il teatro così vissuto diviene strumento comunicativo efficace poiché sviluppa la creatività, l'adattarsi alla situazioni, risolvere i problemi, gestire il corpo e le proprie emozioni.

Inoltre il teatro crea l'occasione di incontro con un testo, un racconto, un messaggio e di conseguenza migliora nei bambini la produzione linguistica e le capacità mnemoniche.

Contenuti (descrizione del progetto):

Il primo spettacolo "Non sempre le cose sono quelle che sembrano" il giorno 26 ottobre 2017 uno spettacolo che comprende la costruzione in scena di personaggi animati e piccoli strumenti musicale offrirà lo stimolo per la realizzazione di laboratori posteriori sulle tematiche che hanno incuriosito i bambini agganciandoci alla tematica annuale delle emozioni.

Il 12 febbraio 2018 lo spettacolo "Il gigante Sgniffe Sgnaffe" una storia "da mangiare" che porterà alla luce la tematica del cibo come valore nutritivo ma anche come valore psicologico e sociale attraverso una bambina cuoca provetta che instaurerà un'amicizia con un orco attraverso il buon cibo.

Ultimo spettacolo 11 aprile 2108 "Anselmo, Gretolina e le due streghe" antica e paurosa storia di Hansel e Grethel riproposta in chiave più romantica.

Gli spettacoli scelti e concordati con la compagnia teatrale Pane e Mate offriranno spunti e idee per affrontare il tema delle emozioni primarie e impostare dei laboratori sensoriali e creativi.

Metodologie didattiche e strumenti

Rielaborazione del vissuto attraverso racconti immagini ed emozioni.

Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF

Successo formativo

Abstract per il sito web dell'Istituto

Il teatro a scuola

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:

Studenti n° 141

Classi n° 6

Discipline n° _____

Docenti n° tutti gli insegnanti del plesso

Eventuali esterni n° 3 attori Teatro Pane e Mate

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento

specificare dettagliatamente le attività da svolgere

Da concordare con gli esperti.

Ore di progettazione e organizzazione *specificare dettagliatamente le attività da svolgere*

2 ore per l'organizzazione degli spazi e i contatti con la compagnia teatrale.

NO

Spese per esperti esterni

€ 1.965,00 compresi di IVA (pacchetto offerta del Teatro Pane e Mate 3 spettacoli al costo di 15,00€ a bambino ; alunni dva gratuiti)

(fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)

Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)

€ _____ *(fornire dettagli)*

Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)

Famiglie

Fis

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Salone, aula psicomotoria, sezioni, laboratorio di pittura.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto

A.S. 2017/2018

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio 22 ottobre 2017

fine 11 aprile 2018

eventuali fasi e date intermedie

Marzo 2018 Giornata del teatro

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere date degli spettacoli

finale giugno 2018

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

Esprimere gli indicatori, intermedi e finali

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Partecipazione ed interesse durante gli spettacoli.

Gradimento degli spettacoli.

Racconto e rielaborazione personale.

Rappresentazione grafica dell'evento.

Drammatizzazione del vissuto.

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Osservazione, registrazione delle interviste, indice di gradimento attraverso simboli convenzionali.

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

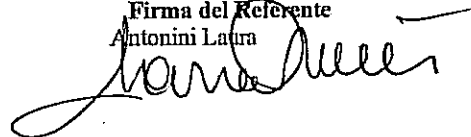
Documentazione a parete con foto, disegni e proiezioni degli eventuali video fatti.

Data di presentazione

2 ottobre 2017

Firma del Referente

Antonini Laura



Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 61 Facciamo che io ero

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Avanzo di amministrazione presunto	47,66	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Vincolato	47,66	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	2.196,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Famiglie vincolati	2.196,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		2.243,66	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.243,66	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	2.243,66	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	2.243,66	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		2.243,66	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

Percorso Teatrale 'Facciamo che io ero...'

Classi prime, scuola Primaria di viale Lombardia

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale __ Iannuzzi, Rolla, Cipolla _____

Altri docenti coinvolti da retribuire ____ / _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti __ Docenti dell'interclasse __

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. ____ / ____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. ____ / ____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: ____ / _____

2. OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare <u>sinteticamente</u> gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. Stimolare la creatività, la consapevolezza di sé e le dinamiche di gruppo positive 2. Utilizzare il linguaggio corporeo per comunicare ed esprimere gli stati d'animo attraverso la drammatizzazione e la musica.
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curriculari e/o con altre iniziative della scuola)	Ed. alla cittadinanza: favorire l'autostima e l'attenzione nei confronti dell'Altro; comprendere il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. Miglioramento delle capacità espressive. Potenziamento delle capacità di ascolto e di attenzione.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Incremento delle capacità espressive ed attentive; valorizzazione delle capacità degli alunni, con particolare attenzione ai casi 'Bes'.
Contenuti (descrizione del progetto):	10 incontri con l'esperto, di un'ora per ognuna delle tre classi; 4 ore organizzative, di programmazione e verifica con le insegnanti; 4 ore per le prove generali; 4 ore per la messa in scena dello spettacolo; 2 ore di riunione con i genitori. Durante il percorso, verranno proposti esercizi di comunicazione non verbale, individuali o a coppie; giochi di mimesi e di equilibrio; giochi di improvvisazione teatrale a partire da un tema determinato. Creazione della storia e del copione. Caratterizzazione dei personaggi. Drammatizzazione e preparazione dello spettacolo teatrale.
Metodologie didattiche e strumenti	Approccio ludico alle tecniche teatrali. Utilizzo del movimento corporeo, dei suoni e dei sensi come linguaggio.
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	Successo formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	'Facciamo che io ero..'

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>64</u>
	Classi	n° <u>3</u>
	Discipline	n° <u>Tutte</u>
	Docenti	n° <u>3 (7 nel momento finale)</u>
	Eventuali esterni	n° <u>1</u>

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> -Prove generali e spettacolo; ore aggiuntive ancora da definire
Ore di progettazione e organizzazione	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> /
Spese per esperti esterni	€ <u>2196,00</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore) Associazione culturale 'Puppenfesten', via Monte Santo 17, Monza. 30 ore per il laboratorio teatrale 4 ore per programmazione e progettazione 2 ore per riunione coi genitori 4 ore per le prove generali 4 ore per lo spettacolo (allestimento, realizzazione)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ <u> </u> / <u> </u> (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	A carico delle famiglie, 35 euro a bambino

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Aula Teatro, aula Lim, palestra.
 A carico dell'Associazione
 Puppenfesten sono gli strumenti audio-
 luce.

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2018
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Gennaio 2018
fine	Maggio 2018
eventuali fasi e date intermedie	/
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere ____ Febbraio-Marzo 2018 ____ finale ____ Giugno 2018 ____

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Si valuterà l'impegno e la partecipazione dei bambini nella realizzazione dello spettacolo finale, che rappresenta un importante compito autentico, in quanto gli alunni potranno mettersi alla prova, dimostrando le competenze e le abilità acquisite.</p> <p>Si stimoleranno conversazioni con i bambini e con i genitori per individuare il livello di gradimento del progetto.</p> <p>Osservazione in itinere, conversazioni, realizzazione dello spettacolo.</p> <p>Copione su carta e su file, filmati e cd</p>
---	---

Data di presentazione
 17/10/2017

Firma del Referente
 Pietra Cipolla

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P **64** **E.C.D.L.**

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
01		Avanzo di amministrazione presunto	849,74	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	849,74	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			849,74	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	849,74	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	849,74	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	849,74	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			849,74	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.
Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: Certificazione ECDL

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale: Greco Rocco

Altri docenti coinvolti da retribuire: Nessuno

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: Nessuno

Personale A.T.A.: 1

A. Amm.vi n. 0 per n. ore 0

Collab. Sc. n.1 per n. ore 10

motivazione utilizzo del personale ATA: Apertura e chiusura scuola al sabato per sessioni d'esame

2. OGGETTO

Obiettivi :	Obiiettivo Specifico: Fornire tutte le opportunità: corsi, esami, tutoraggio perchè gli "Interni" e gli "Esterni" possono conseguire questa importante certificazione nell'ambito informatico. Obiettivi Formativi: Far conoscere l'informatica, insegnare l'uso del computer e dei principali applicativi Office (Word, Excel, Power Point), l'utilizzo di Internet, della posta elettronica e della sicurezza informatica Obiettivi Trasversali: Diffondere la cultura e le conoscenze informatiche che coinvolgono sempre più la vita quotidiana di tutti noi.
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Ottenere la certificazione ECDL per tutti i candidati che lo desiderano. Accompagnare i candidati in questo percorso.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Permettere agli "Interni" (alunni, docenti, ata) e ai candidati "Esterni" di conseguire la certificazione per la Patente Europea dei Computer (ECDL). Organizzare corsi di preparazione agli esami, corsi aperti agli alunni "interni" o a candidati "esterni". La certificazione conseguita è riconosciuta come credito formativo, oltre che per crediti scolastici interni, nei concorsi, all'università e nei curriculum.
Contenuti (descrizione del progetto):	Il progetto si articola in più fasi: Presentazione e pubblicizzazione del progetto nelle classi da parte del Responsabile del Test Center. Gestione da parte del responsabile dei rapporti con l'ente certificatore AICA: rinnovo annuale, rapporti di audit, aggiornamenti, circolari e corrispondenza. Gestione dei candidati: consegna e registrazione dei bollettini pagati per la partecipazione agli esami o per l'acquisto della Skill Card. Prenotazione sessione esami e inserimento candidati di ciascuna sessione. Fornire informazioni agli alunni Interni e agli Esterni. Rapporti con enti, scuole, istituzioni e aziende interessate a svolgere gli esami presso il nostro Test Center. Gestione da parte del responsabile, perché abilitato da AICA, della piattaforma "Atlas". Gestione dei rapporti amministrativi / contabili con AICA: acquisti e pagamenti degli di esami e delle skill card, verificare i versamenti dei candidati, contabilizzare in bilancio queste operazioni. Partecipare a convegni o incontri organizzati da AICA o da altri test center. Organizzazione e svolgimento degli esami con il coinvolgimento degli esaminatori abilitati da AICA. Organizzazione e svolgimento di eventuali corsi in preparazione agli esami. Corsi aperti sia agli Interni che agli Esterni.
Metodologie didattiche e strumenti	Lezioni frontali mono settimanali, workshop giornalieri, presso il laboratorio informatico Test Center autorizzato di via Toti
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POFT	Successo Formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	Presente sul sito dell'istituto, l'area dedicata all'ECDL con tutte le informazioni

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° 35/40
	Classi	Scuola Secondaria/Scuola Primaria (classi V)
	Discipline	n° 2
	Docenti	n° 1
	Eventuali esterni	n° 2

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	12 ore di insegnamento durante i vari moduli (35€ X 12ore) = 420€ lordo dipendente)
Ore di progettazione e organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> Se si attivano 2 corsi da 2 moduli si volgeranno 4 sedute d'esame da 2 ore ciascuna (17,5€ X 8 Ore = 140€ lordo dipendente) + 4 sincronizzazioni di preparazione esame da 1 ora ciascuna (17,5€ X 4ore = 70€ lordo dipendente) Se si attivano 4 corsi da 2 moduli si volgeranno 8 sedute d'esame da 2 ore ciascuna (17,5 X 16 Ore = 280€ lordo dipendente) + 8 sincronizzazioni di preparazione esame da 1 ora ciascuna (17,5€ X 8ore = 140€ lordo dipendente) + registrazione nuove skill card e inserimento candidatiti in piattaforma ATLAS 4 ore totali (17,5€ X 4= 70€ Lordo stato)
Spese per esperti esterni	<p>N°2 esperti esterni</p> <ul style="list-style-type: none"> Se si attivano 2 corsi da 2 moduli si volgeranno 48 ore di lezione (500€ prezzo fisso per esperto esterno) + 4 sedute esame (100€ prezzo fisso per esperto)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ 0
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Fis + Privati

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Laboratorio informatico Scuola Secondaria di via Toti

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2015/2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Novembre 2017
fine	Giugno 2018
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere: marzo 2018 finale: giugno 2018

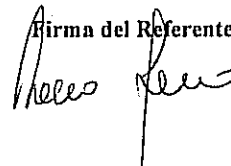
7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p> <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Registro dei verbali delle sedute d'esame • Nominali: obiettivi misurabili • Ordinali: Gradimento dell'utenza <ul style="list-style-type: none"> • Registro presenza iscritti, questionario finale <ul style="list-style-type: none"> • Sito Internet

Data di presentazione

06/10/17

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente



Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 70 Studio Point

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
02	Finanziamenti dallo Stato	750,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01	Dotazione ordinaria	750,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		750,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	750,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	750,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	750,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		750,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. T. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

1 Denominazione progetto: Studio Point

2 RISORSE UMANE

Referente DS

Altri docenti coinvolti da retribuire: docenti della Secondaria, almeno 2, su base volontaria

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: tutti

3 OGGETTO	
Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	Condurre gli allievi della Secondaria con difficoltà scolastiche, ma altamente motivati, ad individuare strategie di lavoro efficaci e a migliorare il metodo di studio
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Si attendono negli allievi coinvolti: -un sostanziale miglioramento dei risultati scolastici; -una ripresa delle capacità di relazioni positive con i pari e con gli adulti.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	Presenza all'interno della Secondaria di alunni con difficoltà nell'apprendimento (rilevazione tramite verbali dei Consigli di classe e degli scrutini intermedi)
Contenuti (descrizione del progetto):	Il percorso degli alunni avverrà sulla base di un'osservazione personalizzata da parte di un pedagogo, che andrà ad integrare quella svolta dai docenti. Le attività del progetto si svolgeranno in orario pomeridiano (2/3 ore in un pomeriggio settimanale), sotto forma di laboratorio di studio cooperativo. Sarà tenuto un registro che indica argomento/attività del giorno ed alunni presenti.
Metodologie didattiche e strumenti	Esercitazioni basate sul riassunto orale di argomenti specifici; esercitazioni di scrittura quali descrizioni, invenzioni di racconti, reportage; semplificazione delle lezioni tenute in classe; supporto per l'acquisizione della metodologia di studio individuale; incontri di confronto sul vissuto personale rispetto alle relazioni con la scuola.
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POFT	Successo Formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	La proposta nasce come sviluppo del progetto Studio Point, realizzato sperimentalmente nell'AS 2015/2016, come offerta della scuola a supporto delle difficoltà non gravi nell'approccio allo studio.

4 DESTINATARI	
Tipo e numero di destinatari:	Studenti n° 20-25
	Classi n° 6 (prime e seconde medie)
	Discipline tutte
	Docenti da definire
	Eventuali esterni esperto pedagogo

5 PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE	
Ore di insegnamento	40 ore (extra rispetto alle 60 finanziate da PON)
Ore di progettazione e organizzazione	
Spese per esperti esterni	
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	PON + FIS + contributo Ente Locale

6 STRUMENTI E RISORSE

Laboratori ed aule della scuola, biblioteca

7 TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2015/2016
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Novembre 2017
fine	30 maggio 2018
eventuali fasi e date intermedie	Marzo 2018
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere 15.3. 2018 finale 30.6.2018

8 MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale 	<p>Metrici: numero partecipanti studenti promossi grado di coinvolgimento delle famiglie</p>
<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>Registro delle presenze, osservazione</p>
<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Pubblicazione di prodotto cartaceo o digitale</p>

Data di presentazione
6 ottobre 2017

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente



Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 77 Gruppo Sportivo Scolastico

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

GRUPPO SPORTIVO D'ISTITUTO

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Gabriella Ratti

Altri docenti coinvolti da retribuire _____

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti _____

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: Apertura scuola

2. OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1. Acquisizione tecniche della pallavolo, del calcetto e di altri sport . 2. Fondamentali elementari del gioco di squadra 3. Collaborazione, socializzazione, rispetto delle regole e dei compagni
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	-Miglioramento della sicurezza nelle prestazioni -Miglior clima di classe anche nel lavoro curricolare
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	-Preparazione atletica di base -Acquisizione delle elementari capacità d'uso dei fondamentali dello Sport -Elaborazione personale e automatizzazione del gesto tecnico
Contenuti (descrizione del progetto):	- Classi prime : acquisizione dei fondamentali di base individuali e di squadra - Classi seconde: Acquisizione di medio livello - Classi terze: Richiesta di massima prestazione -Schemi di attacco e di difesa su campo ridotto e campo regolamentare -Costruzione e tattiche di gioco
Metodologie didattiche e strumenti	1-Lavoro a coppie 2-Lavoro nel piccolo gruppo 3-Lavoro a squadre 4-Attività in ambiente naturale
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	-Area psicomotoria
Abstract per il sito web dell'Istituto	-Costituzione del " Gruppo Sportivo d'Istituto"

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	Tutti gli iscritti		
	Classi	1e A - B - C - D;	2e A - B;	3e A - B - C
	Discipline	Pallavolo, calcetto, atletica, vela, immersioni, trekking;		
	Docenti	n° _____		
	Eventuali esterni	n° _____		

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento 40	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> 1-Esercizi in coppia, in gruppo, a squadre propedeutici allo Sport 2-Incontri a classi parallele, diretti, triangolari, quadrangolari. 3-Allenamenti preparatori ai tornei
Ore di progettazione e organizzazione 6	<i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i> -Incontri organizzativi con altri Enti per manifestazioni (con scuole, comune, società sportive del territorio ...) -Programmazione Tornei con fase d'Istituto ed eventualmente fasi esterne
Spese per esperti esterni	€ _____ (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ _____ (fornire dettagli)
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

Materiale della scuola già in uso per le lezioni curriculari di Educazione Fisica.

Arredamento con grandi attrezzi preesistente in palestra

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto

2017

Tempi di effettuazione nel corrente AS

inizio

Novembre 2017

fine

Maggio 2018

eventuali fasi e date intermedie

Torneo natalizio
Torneo di fine anno scolastico
Eventuali uscite didattiche esterne alla scuola

date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio

in itinere Gennaio

finale Giugno**7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)****Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Partecipazione a Tornei d'Istituto

Campionati proposti sul territorio

Manifestazioni sportive

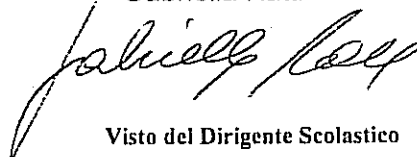
Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Registro partecipanti al progetto

Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Materiale cartaceo – CD – Fotografie...

Data di presentazione 03 Ottobre 2017

Firma del Referente
Gabriella Ratti


Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 78 Orientamento in uscita

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Avanzo di amministrazione presunto	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Vincolato	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
01	Dotazione ordinaria	1.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		2.000,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

Progetto "Orientamento"

La nostra scuola, nell'ambito del POF, ha strutturato anche quest'anno un Progetto di Orientamento, rivolto a tutti i ragazzi della scuola secondaria di primo grado e ai genitori. Gli alunni sono guidati ad una scelta consapevole e ragionata per affrontare il passaggio alla scuola superiore.

Quest'anno saranno coinvolte nelle attività proposte le classi 3A, 3B,3C per un totale di 40 ore così suddivise:

- 1) 4 incontri di 2ore in ogni terza per un totale di 24 ore
- 2) 10 ore di colloqui con la Dott.ssa Spinelli
- 3) 2 ore per l'incontro con il Prof. Dell'Oro
- 4) 2ore per la riunione con i genitori e consegna del questionario "Il Giudizio dei genitori".
- 5) 2 ore per la consegna del consiglio orientativo

Sono due le **finalità** del progetto:

- maturare la capacità di prendere decisioni per scegliere in modo autonomo il proprio futuro
- prevenire le cause dell'insuccesso scolastico

Il percorso educativo si articola su due piani e mira al raggiungimento dei seguenti **obiettivi**:

1) **FORMATIVO** di autoconoscenza per:

- sviluppare un metodo di studio efficace
- imparare ad autovalutarsi in modo critico
- acquisire una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità

2) **INFORMATIVO** di conoscenza del mondo esterno per:

- acquisire informazioni sul sistema scolastico, conoscere i vari percorsi formativi e professionali
- conoscere gli aspetti più importanti del mondo del lavoro, le professioni e i mestieri
- conoscere l'offerta formativa del proprio territorio

1. Le attività di orientamento verranno supportate dalle indicazioni e dei materiali forniti dal Prof. Dell'Oro.

PRIMO INCONTRO:

- 17 ottobre dalle 10.00 alle 12.00 classe 3A Prof.ssa Patruno
- 18 ottobre dalle 8.00 alle 10.00 classe 3B Prof.ssa Contangelo
- 18 ottobre dalle 10.00 alle 12.00 classe 3C Prof.ssa Patruno

SECONDO INCONTRO:

- 14 novembre dalle 10.00 alle 12.00 classe 3A Prof.ssa Patruno
- 15 novembre dalle 8.00 alle 10.00 classe 3B Prof.ssa Contangelo
- 15 novembre dalle 10.00 alle 12.00 classe 3C Prof.ssa Patruno

TERZO INCONTRO:

- 5 dicembre dalle 10.00 alle 12.00 classe 3A Prof.ssa Patruno
- 6 dicembre dalle 8.00 alle 10.00 classe 3B Prof.ssa Contangelo
- 6 dicembre dalle 10.00 alle 12.00 classe 3C Prof.ssa Patruno

QUARTO INCONTRO:

- 16 gennaio dalle 10.00 alle 12.00 classe 3A Prof.ssa Patruno
- 17 gennaio dalle 8.00 alle 10.00 classe 3B Prof.ssa Contangelo
- 17 gennaio dalle 10.00 alle 12.00 classe 3C Prof.ssa Patruno

2. I colloqui con i genitori si svolgeranno individualmente e su richiesta delle famiglie previo appuntamento; la modalità di prenotazione sarà quella del registro elettronico.

I colloqui si terranno secondo il seguente calendario:

- 21 novembre dalle 16.45 alle 18.45
- 28 novembre dalle 16.45 alle 18.45
- 14 dicembre dalle 16.45 alle 18.45
- 19 dicembre dalle 16.45 alle 18.45
- 16 gennaio dalle 16.45 alle 18.45

3. L'incontro con il Prof. Dell'Oro: 2 novembre 2017 alle 17.30.

4. 7 novembre dalle ore 17.30 alle 18.30: Questionario "Il Giudizio dei genitori", incontro per illustrare il percorso orientativo e le relative modalità di attuazione.

5. 12 dicembre 2017: consegna del Consiglio Orientativo formulato sulla base dei seguenti criteri: attitudine, metodo di studio, interesse, attività orientative.

STRUMENTI DI VERIFICA

Per verificare l'efficacia del progetto Orientamento e la sua realizzazione si predispongono due monitoraggi:

- 1) un questionario sull'interesse e il gradimento delle attività svolte rivolto ai genitori e ai ragazzi delle classi terze;
- 2) un monitoraggio rivolto agli alunni frequentanti il primo anno di scuola superiore per verificare gli esiti conseguiti e in quale misura è stato seguito il Consiglio Orientativo;

La data proposta è quella del 26 gennaio 2018. Prima di tale data, l'equipe orientamento dovrà contattare gli ex alunni e verificarne le disponibilità.

Tra il mese di febbraio e marzo (10 marzo o 17 marzo) verrà riproposto il focus group con gli ex alunni e i genitori per verificare la validità del percorso precedente e proporre nuovi suggerimenti.

Contenuti da svolgere in classe:

1° incontro: presentazione del progetto, illustrazione del significato di orientare e orientarsi, orientamento inteso come progetto che parte dalla capacità di scegliere conoscendo la realtà, ma anche, e soprattutto, se stessi, acquisendo le capacità di comunicare e di saper usare le proprie conoscenze. Presentazione e conoscenza della classe.

Durante il secondo momento informativo saranno date le informazioni sul mondo delle scuole a partire dalla riforma del 2010/2011, visione di filmati informativi sulle modalità di scelta e presentazione generale dell'offerta formativa.

2° incontro: questionario di autovalutazione delle competenze (autovalutazione dei valori professionali, dell'immagine di sé, dell'autoefficacia ecc.). Successivamente ascolto e riflessione sull'importanza degli open day e relative modalità di partecipazione. Analisi delle figure di supporto nella scelta della scuola superiore.

3° incontro: presentazione delle schede del Prof. Dell'Oro con l'analisi attenta dell'organizzazione allo studio, sul metodo di studio, sulle aspirazioni personali che determineranno la scelta futura; illustrazione della "valigia" e dei suoi contenuti

4° incontro: informazioni utili per affrontare l'esame senza ansie (questionario della valutazione dell'ansia in modalità ludica) e la mappa delle emozioni.

Il percorso termina con l'incontro da parte del team Orientamento, durante il mese di maggio, degli alunni delle classi seconde della secondaria per progettare gli interventi, creare un clima di lavoro sereno, favorire, attraverso il dialogo, la conoscenza di sé e dell'altro, le relazioni interpersonali e la collaborazione fra studenti.

A seguire, l'equipe Orientamento incontra i genitori degli alunni delle seconde per presentare l'organizzazione e la struttura delle attività educative e formative.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 79 Lego a scuola

ENTRATE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Avanzo di amministrazione presunto	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Finanziamenti dallo Stato	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Finanziamenti dalla Regione	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Contributi da privati	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Proventi da gestioni economiche	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Altre entrate	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Mutui	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro (2)	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce	Importi				
		2018	2019	2020	2021	2022
01	Personale	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
02	Beni di consumo	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
03	Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
04	Altre spese	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
05	Oneri straordinari e da contenzioso	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
06	Beni d'investimento	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
07	Oneri finanziari	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
08	Rimborsi e poste correttive	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
99	Partite di giro	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: LEGO A SCUOLA – Il coraggio di educare con gioia

I. RISORSE UMANE

Docente Referente: Brambillasca Claudio

Altri docenti coinvolti da retribuire: Greco Rocco

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti: 0

Personale A.T.A.: 0

A. Amm.vi n. 0 per n. ore 0

Collab. Sc. n. 0 per n. ore 0

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i>	1.Miglioramento delle relazioni sociali e della collaborazione 2.Sviluppo della stima di sé e degli altri 3.Realizzazione di un'esposizione all'Open Day
Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)	Si attende un miglioramento delle relazioni in classe che facilitano l'apprendimento cooperativo in tutte le materie. Le differenze che spesso sembrano muri devono diventare ponti.
Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)	I preadolescenti di classe V hanno bisogno di migliorare le loro capacità di relazioni tra pari. L'autostima spesso manca e crea rifiuto nei momenti di cooperazione tra gruppi.
Contenuti (descrizione del progetto):	Il progetto sviluppa a partire dai contenuti del LSP (Lego Serious Play). Capacità di analisi introspettiva, realizzazione pratica e condivisione del proprio pensiero/lavoro. Il metodo Lego Serious Play (LSP) nasce negli anni novanta in Danimarca presso la LEGO come metodo aziendale per facilitare e agevolare i processi decisionali e di Problem Solving. LSP rappresenta una metodologia di apprendimento e autoapprendimento collaborativo che attraverso la realizzazione di modelli tridimensionali consente di generare conoscenza. La diversità di forme e colori se vissuta nella logica dell'incontro permette di costruire opere magnifiche; verranno tramessi contenuti per il lavoro di equipé.
Metodologie didattiche e strumenti	Gli incontri si svilupperanno totalmente con laboratori esperienziali guidati dal docente. Ogni incontro alternerà le fasi del lavoro personale, discussione formativa, rielaborazione del lavoro personale, lavoro comune.
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	Successo Formativo Continuità
Abstract per il sito web dell'Istituto	LEGO SERIOUS PLAY ... perché I LEGO sono una gioco Serio!

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° 98 (Tutti gli alunni di classe V di scuola Primaria)
	Classi	n° 5
	Discipline	n° Tutte
	Docenti	n° 2
	Eventuali esterni	n° 0

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	1,5 ore X 3 incontri per ogni classe (Tutte le V di Scuola Primaria) Totale: 22,5 ore X 35€ = 787,5€ da moltiplicare per 2 docenti (1575€)
Ore di progettazione e organizzazione	2 ore per progettazione Iniziale 2 X 17,5= 35€ da moltiplicare per 2 docenti (70€)
Spese per esperti esterni	€ 0
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	€ 0
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Fis

5. STRUMENTI E RISORSE

(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)

Due aule dotate di proiettore

6. TEMPI	
Anno di inizio del Progetto	2016/2017
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Ottobre 2017
fine	Dicembre 2017
eventuali fasi e date intermedie	
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	Finale: 2 Dicembre 2017 (Open day)

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)	
<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere</p> <ul style="list-style-type: none"> - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale <p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p> <p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>Realizzazione di costruzioni comuni da esporre. Valutazione delle competenze relazionali nelle ore curricolari. Realizzazione di presentazione con foto e animazione basta sul lavoro e nei workshop. Partecipazione ad Art of Brick a Milano. Capacità di esposizione in pubblico durante l'Open day d'Istituto. Capacità di esposizione in itinere a più giovani in particolari incontri rivolti alle 4 elementari dell'Istituto.</p> <p>Osservazione e registro presenze.</p> <p>Presentazione digitale, sito web d'Istituto, pagina Facebook dell'Istituto.</p>

Data di presentazione

06-10-17

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente

Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P	84	Spazio studenti (la scuola che vorrei)
---	----	--

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
01		Avanzo di amministrazione presunto	44.905,20	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Vincolato	44.905,20	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			44.905,20	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	44.905,20	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	44.905,20	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	44.905,20	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			44.905,20	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto: Spazio Studenti – La scuola che vorrei

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione Strumentale Greco Rocco

Altri docenti coinvolti da retribuire: 7 esperti – 7 tutor

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. per n. ore: come da finanziamento Pon

Collab. Sc. n. per n. ore

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

Obiettivi :

indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili

Per il territorio

- offrire al quartiere una risposta concreta alle esigenze di spazi con modalità "sane" di occupazione del tempo dei preadolescenti;
- rafforzare nel quartiere l'immagine della scuola come luogo di educazione ed attenzione alla crescita dei suoi giovani abitanti;
- consolidare la collaborazione e la rete tra le Istituzioni scolastiche e le Associazioni del privato sociale in un impegno di "co-educazione".

Per gli alunni

- dispersione scolastica;
- promuovere la creatività e lo spirito critico degli studenti, valorizzare i linguaggi artistici, l'esperienza sportiva, l'apprendimento non formale;
- far acquisire allo studente le competenze chiave per affrontare il proprio percorso di vita, motivandolo o ri-motivandolo rispetto allo studio, favorendone l'integrazione sociale all'interno del gruppo classe e, di conseguenza, migliorando la sua percezione di identità sociale.


Per la scuola

- promuovere negli insegnanti le competenze per realizzare ordinariamente azioni di prevenzione primaria e secondaria del disagio scolastico tra gli studenti.

Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)

La proposta risulta strettamente integrato col POFT, in quanto tutti i moduli proposti, ad eccezione di quelli sportivi, trovano riscontro in progetti presenti nell'offerta formativa: il Donmilani2 entra ora nel suo terzo anno di realizzazione, mentre lo sportello di aiuto allo studio ed i laboratori creativi costituiscono l'ultimo atto di un'azione che ha visto svilupparsi, in coerenza, anche la progettualità dei primi PON FESR, entrambi in fase di realizzazione ed entrambi dedicati al potenziamento della dotazione tecnologica, in vista di una svolta didattica capace di rimotivare gli alunni all'apprendimento. "La nostra mission vede al centro la persona in crescita (...); nel contesto della società la scuola deve riguadagnare spazio e centralità, superando il gap che la vede oggi come un 'mondo a parte' rispetto al 'mondo

	<p>fuori'. Nostro compito primario è infatti dotare i bambini ed i ragazzi degli strumenti utili ad apprendere e selezionare informazioni, a pensare in modo critico e divergente". Questo recita il nostro POFT, in coerenza con le sue linee di indirizzo, che prevedono metodologie centrate sullo studente ed attività laboratoriali e cooperative, e con il Piano di Miglioramento, che pone il successo formativo degli alunni al primo posto tra i suoi obiettivi.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>La scuola Secondaria di Via Toti è situata a San Maurizio al Lambro, zona di estrema periferia metropolitana, il cui panorama sociale contiene, accanto a realtà regolari, complesse situazioni di marginalità. Nel passaggio alla scuola Secondaria spesso vi è una selezione da parte delle famiglie "bene", che preferiscono iscrivere i figli altrove, mentre la scuola di quartiere resta appannaggio dei ragazzi più deboli. Inoltre, negli ultimi anni, si registra un flusso migratorio crescente. Molti dei nostri genitori vivono una precarietà importante a causa di condizioni lavorative instabili; una componente della popolazione scolastica proviene poi da contesti infiltrati dalla malavita. I nostri preadolescenti spesso crescono in una grande ma prematura autonomia: nelle famiglie disagiate è frequente l'assenza della figura paterna, che ha abbandonato la famiglia o è detenuta in carcere. Varie sono le forme di dipendenza che i ragazzi rischiano così di sviluppare o hanno già sviluppato, in primis quella connessa all' "abuso" di tecnologia, poi quella legata al consumo di sostanze psicotrope. Non è da trascurare infine il fatto che aggressività e sopraffazione siano considerati normali modalità di risoluzione dei contrasti e dei problemi sociali.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>Il progetto, rivolto alla fascia di età 11-16 anni, ha lo scopo di proseguire ed ampliare una strategia di intervento, già sperimentata con successo negli anni scolastici 2014/2015 e 2015/2016, da ultimo con l'adesione al bando "La scuola al centro", per affrontare positivamente insuccesso e dispersione scolastica, in particolare in relazione agli alunni di scuola Secondaria. Il contenuto progettuale risiede nell'attivazione di percorsi formativi personalizzati, con adeguato supporto educativo, che tengano conto delle caratteristiche degli alunni con bisogno educativo speciale, al fine di rafforzarne le capacità relazionali, le potenzialità espressive, la motivazione allo studio: le attività si svolgeranno in modalità laboratoriale di piccolo gruppo in orario pomeridiano. La presente progettazione intende quindi confermare la scuola come punto di riferimento del quartiere e luogo privilegiato di aggregazione con attività che risultino accattivanti per i</p>

	ragazzi, come risposta concreta ai loro bisogni reali ed alle esigenze del territorio.
Metodologie didattiche e strumenti	<p>Il nostro POFT si pone come primo obiettivo il successo formativo degli alunni: il laboratorio svolto in modalità cooperativa rappresenta la strategia didattica per eccellenza, coinvolgente ed altamente motivante, dunque funzionale al contrasto alla dispersione. Nello specifico, tra le nostre linee di lavoro rientrano: metodologie di attivazione degli alunni atte a stimolare curiosità, per fare della scuola " una palestra per ragionare" dove si fa esperienza, si sbaglia, si riflette, ci si allena a pensare, a sentire e a vivere relazioni; attività legate all'espressione di sé, all'utilizzo dei linguaggi verbale e non verbali. Le attività proposte nei vari moduli saranno fortemente coinvolgenti, svolte con l'aiuto di esperti che favoriscano la scoperta di interessi personali positivi ed il rafforzamento dell'autostima individuale; non mancheranno poi uscite sul territorio, per facilitare l'apprendimento a partire dall'esperienza, attività educative "avventurose", per costruire legami di fiducia tra gli alunni e con gli educatori, circle-time di confronto e riflessione, per aiutare gli alunni a riflettere sulla propria esperienza in un percorso di progressiva consapevolezza di sé.</p>
Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF	Successo Formativo
Abstract per il sito web dell'Istituto	

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n°: tra 15/20 pre ogni Modulo
	Classi	n°: Tutti gli studenti di scuola secondaria
	Discipline	n°: tutte
	Docenti	n°:
	Eventuali esterni	n°

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	Vedi Progetto Pon
Ore di progettazione e organizzazione	Vedi Progetto Pon
Spese per esperti esterni	€ Vedi Progetto Pon
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (<i>es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...</i>)	€ Vedi Progetto Pon
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	Pon

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

- Plesso di Scuola Secondaria di Primo Grado di via Toti;
- Centro Sportivo ospitante attività di rugby e equitazione

6. TEMPI

Anno di inizio del Progetto	2016-2017
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	Novembre 2017
fine	Agosto 2018
eventuali fasi e date intermedie	Marzo/Aprile 2018
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere: marzo 2018 finale: agosto 2018

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)**Esprimere gli indicatori, intermedi e finali**

Gli indicatori possono essere

- nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto
- metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti
- ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale

Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)

Registro presenze, Piattaforma GPU dedicata al progetto

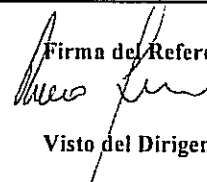
Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)

Data di presentazione

06-10-17

Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Firma del Referente



Visto del Dirigente Scolastico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE VIALE LOMBARDIA

20093 COLOGNO MONZESE (MI) VIALE LOMBARDIA 24 C.F. 97632350159 C.M. MIIC8EJ008

SCHEDA ILLUSTRATIVA FINANZIARIA

Esercizio finanziario 2018

Progetto/attività

P 85 Al Teatro dei Piccoli - Le emozioni si raccontano

ENTRATE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
05		Contributi da privati	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Famiglie vincolati	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale risorse progetto			1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00

SPESE

Aggr.	Voce		Importi				
			2018	2019	2020	2021	2022
03		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
	02	Prestazioni professionali/specialistiche non cons.	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		7 - Altre prestazioni professionali e specialistiche	1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Totale spese progetto			1.600,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Data 13/12/2017

IL DIRETTORE S.G.A.

Rag. Giuseppe Tortorici

SCHEDA DI PRESENTAZIONE PROGETTO P.O.F. a.s. 2017/2018

IC Viale Lombardia Cologno Monzese

Denominazione progetto:

AL TEATRO DEL ACCOLI : LE EMOZIONI SI RACCONTANO.

1. RISORSE UMANE

Docente Referente/Funzione-Strumentale Celso Maria Carmela

Altri docenti coinvolti da retribuire —

N° docenti coinvolti nel Progetto ma non retribuiti TUTTI A TURNO

Personale A.T.A.:

A. Amm.vi n. _____ per n. ore _____

Collab. Sc. n. _____ per n. ore _____

motivazione utilizzo del personale ATA: _____

2. OGGETTO

<p>Obiettivi : <i>indicare sinteticamente gli obiettivi (MAX 3) che devono essere operativi, misurabili e verificabili</i></p>	<p>1. CREARE UN PERCORSO ARTISTICO AFFRON- TANDO IL TEMA DELLE EMOZIONI 2. ... 3. SPERIMENTARE GIOCHI DI PAROLE E MOVIMENTO</p>
<p>Risultati attesi: quale ricaduta formativa si attende dai destinatari del progetto (collegamento con le attività curricolari e/o con altre iniziative della scuola)</p>	<p>IL LAVORO IMPEGNERA I B. NELLA SCOPERTA DELLE PROPRIE CAPACITA' CREATIVE -MANIPOLATIVE ESPRESSIVE- NOTORIE.</p>
<p>Motivazione dell'intervento a partire dall'analisi dei bisogni formativi (indicando anche quali strumenti si sono utilizzati per la raccolta dei dati iniziali)</p>	<p>ARRICCHIRE IL BAGAGLIO D'ESPERIENZE. AIUTARE A CONTROLLARE L'EMOTIVITA'.</p>
<p>Contenuti (descrizione del progetto):</p>	<p>PARTENDO DALLA NARRAZIONE DI STORIE VERRANNO ESPLORATI AMBIENTI, SCOPERTI PERSONAGGI, RICONOSCIUTE EMOZIONI VISSUTE AVVENTORE ATTRAVERSO GIOCHI ED ESERCIZI TEATRALI.</p>
<p>Metodologie didattiche e strumenti</p>	<p>TECNICHE DI NARRAZIONE GIOCHI DI ESERCIZI TEATRALI TECNICHE DI TEATRO SOCIALE.</p>
<p>Area di riferimento del progetto in relazione alle finalità del POF</p>	<p>SUCCESSO FORMATIVO</p>
<p>Abstract per il sito web dell'Istituto</p>	<p>... " COL GIOCO DI FANTASIA IL BAMBINO REALIZZA QUALSIASI COSA VOGLIA.</p>

3. DESTINATARI

Tipo e numero di destinatari:	Studenti	n° <u>30</u>
	SEZIONI Classi	n° <u>3</u>
	Discipline	n° _____
	Docenti	n° _____
	Eventuali esterni	n° _____

4. PREVENTIVO DI MONTE ORE E SPESE

Ore di insegnamento	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>TOT 40 SUPPLUSE IN 10 INCONTRI PER 4 GRUPPI (DELLA DURATA DI 1h)</p>
Ore di progettazione e organizzazione	<p><i>specificare dettagliatamente le attività da svolgere</i></p> <p>/</p>
Spese per esperti esterni	<p>€ <u>1600,00</u> (fornire dettagli sull'utilizzo delle ore)</p>
Eventuali altre spese a carico dell'Istituto (es. trasporto, entrate a musei, materiali, beni di consumo...)	<p>€ <u>/</u> (fornire dettagli)</p>
Fonti di finanziamento (bandi, FIS, enti locali, privati)	<p><u>BANDI</u></p>

5. STRUMENTI E RISORSE*(es. Laboratori, aule, aule speciali, sussidi didattici...)*

AULA PSICOMOTORIA

6. TEMPI

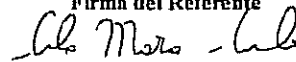
Anno di inizio del Progetto	2018
Tempi di effettuazione nel corrente AS	
inizio	GENNAIO
fine	MARZO
eventuali fasi e date intermedie	NO
date previste per la presentazione dei risultati del monitoraggio	in itinere _____ finale <u>LEZIONE APERTA - MARZO</u>

7. MODALITA' DI CONTROLLO E DOCUMENTAZIONE (descrivere le modalità di monitoraggio e documentazione)

<p>Esprimere gli indicatori, intermedi e finali Gli indicatori possono essere - nominali (tipo si/no); esempio di obiettivi misurabili: partecipare a manifestazioni, realizzare un CD o ipertesto - metrici (valori numerici assoluti o percentuali); esempio di obiettivi misurabili: incontri o conferenze, interventi di recupero, studenti promossi, numero partecipanti - ordinali (giudizi di tipo qualitativo): poco, abbastanza, molto, oppure sufficiente, buono, ottimo; esempio di obiettivo misurabile: gradimento dell'utenza, miglioramento clima relazionale</p>	<p>SCAMBIO D'INFORMAZIONE IN ITINERE CON L'INSEGNANTE. -INTERVISTE AI BAMBINI -E LABORATI GRAFICI LEZIONE APERTA</p>	
	<p>Strumenti (registro delle presenze, osservazione sistematica, interviste, questionario)</p>	<p>OSSERVAZIONE SISTEMATICA</p>
	<p>Sistemi di documentazione (carta, CD, sito Internet)</p>	<p>FOTO</p>

Data di presentazione

Firma del Referente



Data di controllo da parte del Dirigente Scolastico

Visto del Dirigente Scolastico